

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DE ROCCHACC

KNOWLEDGE AND USE OF CONTRACEPTIVE METHODS IN ADOLESCENTS OF A RURAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF ROCCHACC

Presentado: 15 de agosto de 2024
Aceptado: 20 de setiembre de 2024
Publicado: 30 de diciembre de 2024

Liset Talaverano Huamani¹, Evelyn Karla Medina Nolasco²

¹Obstetra de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco-Perú. talveranoliset@gmail.com. <https://orcid.org/0009-0009-3782-5851>

²Obstetra y Magister en Salud Pública. Docente de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco-Perú. Evelyn.medina@unsaac.com.pe. <https://orcid.org/0000-0001-7958-6152>

* **Autor para correspondencia:**
Evelyn Karla Medina Nolasco

RESUMEN

Introducción: Las enfermedades de transmisión sexual y el embarazo no deseado son importantes problemas en los adolescentes, por lo que estos se constituyen en un grupo muy vulnerable hacia el que se deben dirigir campañas de prevención. **Objetivo:** Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de Rocchacc. **Métodos:** Estudio observacional, no experimental, prospectivo, de corte transversal y correlacional. La población estuvo conformada por 60 adolescentes. Se utilizó como instrumento un cuestionario de datos. La relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos se estableció mediante la prueba Chi-cuadrado. **Resultados:** El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos fue regular (45%), seguido de conocimiento deficiente (33,3%) y conocimiento bueno (21,6%); un 28,3% de adolescentes ya iniciaron su vida sexual y la mayoría de ellos a una edad temprana. Las fuentes de información principales fueron el centro de salud y las escuelas; el método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo (11,7%), seguido de las píldoras del día siguiente (8,3%) con una frecuencia de uso de pocas veces. **Conclusiones:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos ($p > 0,05$). La no existencia de relación entre las variables bajo estudio es debido a la información insuficiente que tienen los adolescentes respecto a métodos anticonceptivos; y mejorar ese conocimiento representa un desafío para los profesionales de la salud.

DOI:

eISSN:

Palabras clave: *Adolescencia, conocimiento, anticonceptivos. Se utilizó DeCS como descriptor.*

ABSTRACT

Introduction: Sexually transmitted diseases and unwanted pregnancy are important problems in adolescents, which is why they constitute a very vulnerable group towards which prevention campaigns should be directed. *Objective:* determine the relationship that exists between the level of knowledge about contraceptive methods and their use of contraceptive methods in adolescents at the Víctor Raúl Haya de la Torre de Rocchacc educational institution. *Methods:* Observational, non-experimental, prospective, cross-sectional and correlational study. The population was made up of 60 adolescents. A data questionnaire was used as an instrument. The relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods was established using the Chi-square test. *Results:* The level of knowledge about contraceptive methods was regular 45%, followed by poor knowledge 33.3% and good knowledge 21.6%; 28.3% of adolescents have already started their sexual life and most of them at an early age, the main sources of information were the health center and schools, the most used contraceptive method was the condom 11.7%, followed of morning-after pills 8.3% with a frequency of use of a few times. *Conclusions:* There is no significant relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods ($p>0.05$). The non-existence of a relationship between the variables under study is due to the insufficient information that adolescents have regarding contraceptive methods; and improving this knowledge represents a challenge for health professionals.

Key words: *Adolescence, knowledge, contraceptives. DeCS was used as a descriptor*

INTRODUCCIÓN

El conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes es muy poco frecuente por la existencia de factores que limitan tanto el acceso al conocimiento sobre los beneficios que pueden brindar los métodos como la prevención del embarazo adolescente y de las enfermedades de transmisión sexual, pues mediante el conocimiento y uso correcto de los mismos se busca prevenir riesgos en los adolescentes¹. Los embarazos adolescentes, por consecuencia de la falta y limitado conocimiento, en la actualidad reportan la prevalencia del embarazo adolescente en altos porcentajes, siendo un problema actual y muy relevante que no se ha podido controlar ni disminuir esta realidad problemática².

La adolescencia es un proceso de transición entre la niñez y la edad adulta y viene acompañada de muchos cambios físicos y psicológicos³, afectando todos los aspectos de la personalidad, en su dimensión biológica, estructura intelectual, mundo afectivo, imagen del mundo y su propio sentido de la existencia⁴. El comportamiento sexual y las pautas reproductivas de adolescentes se encuentran muy influenciados por su entorno sociocultural

DOI:

eISSN:

y su bienestar psicoafectivo⁵; planteándose necesidades y cuestiones frente a su sexualidad, generando demandas de atención a este grupo etario, urgentes de atender⁶.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que en el mundo hay alrededor de 100 millones de adolescentes, y más del 80% corresponden a países en vías de desarrollo, de los cuales el 70% mencionó no haber deseado tener un hijo. Además, este grupo etario son las primeras en adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS), como consecuencia de la escasa información que poseen respecto a las medidas preventivas, como es el uso de los métodos anticonceptivos⁷. A nivel mundial se reconoce un aumento de la actividad sexual de los adolescentes y concomitantemente una disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales, incrementándose con esta la incidencia de partos en mujeres adolescentes⁸. La información que adquieren los adolescentes proviene de los medios de comunicación, de lo que les cuentan otras personas y de los padres que, por temor, no son capaces incluso de hablar abiertamente sobre el tema con sus hijos⁹. Dichos conocimientos insuficientes o erróneos y la falta de orientación sexual conducen a situaciones conflictivas, de gran tensión y frustraciones que ocasionan un número considerable de madres jóvenes, paternidad irresponsable, deserción escolar, matrimonios precoces, abortos, ITS, inicio temprano de la actividad sexual, alteraciones psíquicas, entre otras¹⁰.

A nivel de América Latina, estudios recientes revelaron que el conocimiento de los adolescentes entre 15 y 17 años acerca del uso de los métodos de planificación familiar era de nivel medio, demostrando el poco conocimiento que poseen los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos, además de que el uso de métodos de planificación familiar en este grupo etario es escaso, trayendo consecuencias como el contagio de enfermedades de transmisión sexual, embarazos adolescentes y abortos, que generan y son una realidad problemática mundial¹¹. A nivel del Perú, según el Instituto Nacional de Salud (INS), reportó que la primera relación sexual se presenta con mayor frecuencia en edades menores y en niveles socioeconómicos más bajos, lo que ocasiona muchos problemas, dado que los jóvenes poseen inmadurez biopsicosocial¹². La tendencia es que poseen escasos conocimientos sobre la utilización correcta de anticonceptivos, por lo tanto, se producen muchas dificultades en el desarrollo de su vida; considerando como un factor influyente para el embarazo en esta etapa el uso limitado o deficiente de métodos anticonceptivos¹³.

Un estudio realizado en Andahuaylas por Syndy¹⁴ demostró que el conocimiento en métodos anticonceptivos de los adolescentes era regular, lo que los convertía en adolescentes vulnerables frente a enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y embarazo adolescente. Asimismo, Fubam et al.¹⁵ estudió un grupo de adolescentes y demostraron que más de la mitad de los participantes tenían conocimientos deficientes sobre las funciones del sistema reproductivo y las infecciones de transmisión sexual. Al respecto, Mostert et al.¹⁶ analizó el conocimiento y las actividades sexuales de los estudiantes en una escuela secundaria. Los resultados obtenidos revelan que un tercio de ellos eran sexualmente activos y practicaban actividad sexual. El uso de anticonceptivos fue bajo y casi la mitad de los participantes nunca había oído hablar de las enfermedades de transmisión sexual. Jeanpaul¹⁷ afirma que casi la mitad de adolescentes estudiados

DOI:

eISSN:

presentaron nivel de conocimiento bajo; en cuanto al uso, más de dos tercios de adolescentes usan algún método anticonceptivo, concluyendo que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos.

Por otro lado, Ugwu et al.¹⁷ reportaron un nivel alto de conocimientos sobre el uso de anticonceptivos y más de un tercio de ellos no utilizaba ningún método anticonceptivo, llegando a la conclusión de que no existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos. Coincidiendo con Tamay y Alarcón⁴ quienes encontraron que el nivel de conocimiento de los adolescentes es medio y el método más usado es el condón, además no existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y usos de métodos anticonceptivos. Pleaner et al.¹⁸ informa que una mitad de adolescentes evaluados muestra aceptación al uso de anticonceptivos, ya que recibieron información de ello durante los servicios de salud sexual y reproductiva.

Actualmente, la cantidad de casos de embarazos adolescentes se mantiene en alza y, durante los dos últimos años, el Perú ha superado holgadamente los 40 mil partos¹⁹. Estudios mencionan que una situación similar podría vivirse en el 2024, pues solo hasta el 14 de abril ya se han reportado 9.382 alumbramientos en menores entre 11 y 19 años²⁰. Toda esta situación está dada por diversos motivos como el acceso limitado a educación sexual, el bajo ingreso económico, información de fuentes no confiables y por la falta de comunicación con los padres²¹. Las consecuencias del escaso conocimiento sobre la planificación familiar y la salud sexual y reproductiva traen consigo embarazos adolescentes²², paternidades adolescentes, embarazos no deseados²³, embarazos con complicaciones, deserción escolar, abortos clandestinos y el fácil contagio de ITS, además de interrupción del plan de vida a tan temprana edad²⁴.

Frente a ello, nos planteamos nuestro problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso en los adolescentes de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de Rocchacc? Siendo nuestro objetivo general establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso en los adolescentes. Y como objetivos específicos: a) evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, b) analizar el uso de métodos anticonceptivos, c) establecer si existe relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y la edad de los adolescentes y d) establecer si existe relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el sexo de los adolescentes.

Finalmente, las hipótesis tentativas generales fueron H1: existe relación significativa entre el conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso en los adolescentes y H0: no existe relación significativa entre el conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso en los adolescentes. Y las específicas diferenciadas en 2 grupos: 1) H1: existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y la edad de los adolescentes y H0: no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y la edad de los adolescentes; 2) H1: existe relación significativa

DOI:

eISSN:

entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el sexo de los adolescentes y H0: no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el sexo de los adolescentes.

MÉTODO

Esta investigación fue del tipo observacional, no experimental, prospectiva, transversal, bivariado. De nivel correlacional, ya que tiene la finalidad de conocer la relación que existe entre 2 o más variables y emite un valor explicativo. La población fueron todos los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria matriculados en el año lectivo de la institución educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de Rocchacc, Apurímac 2024. Se excluyeron aquellos adolescentes que no den su consentimiento informado y aquellos que presentaron algún tipo de discapacidad mental que les impida llenar el cuestionario. El muestreo fue censal y, por ser esta pequeña, se trabajó con la totalidad de la población; es decir, la muestra constó de los 60 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria. El muestreo fue no probabilístico, a conveniencia de la investigadora.

Para obtener la información se utilizó como técnica de investigación la encuesta y como instrumento un cuestionario de preguntas; una vez obtenidos los datos se creó un Excel donde se codificaron los datos, para posteriormente ser llevados al SPSS. Se aplicaron 2 cuestionarios de preguntas a los adolescentes: El primer instrumento contiene los datos generales de los adolescentes y 20 preguntas para marcar con respuestas politómicas. Este instrumento buscó medir el nivel de conocimiento de los adolescentes respecto al MAC. Cada pregunta correcta tuvo una ponderación de 1 punto, y las incorrectas una ponderación de 0. La categorización del conocimiento fue a través de la escala de Stanones, que nos orientó a categorizar el nivel del conocimiento que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en tres criterios (deficiente, regular y bueno), conforme a las puntuaciones parciales y las puntuaciones del cuestionario. El segundo instrumento consistió en un cuestionario de preguntas dirigidas a indagar las conductas sexuales y el uso de MAC de los adolescentes, en donde el objetivo principal fue conocer si los adolescentes ya comenzaron o no su vida sexual y para saber si usan o no un método anticonceptivo, por medio de respuestas tanto dicotómicas como politómicas clasificadas en (Sí, No y Tal vez).

Para aplicar la estadística inferencial, el estadígrafo de prueba utilizado fue el chi cuadrado de Pearson, debido a que las variables bajo estudio fueron de naturaleza cualitativa, ya que fueron categorizadas. La relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos se estableció con un nivel de significancia estadística de $p < 0.05$, nivel de confianza del 95%, con un margen de error de 80%. Donde la regla de decisión para aceptar o rechazar la hipótesis nula fue: $p < 0.05$ (5%) = rechaza la H0, $p > 0.05$ (5%) = acepta la H0.

RESULTADOS

DOI:

eISSN:

Tabla 1: Respuestas a cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Nivel de conocimiento	Incorrecto		Correcto	
	N°	%	N°	%
1. ¿Para qué sirve los métodos anticonceptivos?	51	85%	9	15%
2. ¿Qué es el método de ritmo o calendario?	43	71,7%	17	28,3%
3. ¿Qué es el moco cervical?	41	68,3%	19	31,7%
4. ¿Cuál es el método de barrera?	26	43,3%	34	56,7%
5. Respecto al uso del condón masculino	37	61,7%	23	38,3%
6. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	41	68,3%	19	31,7%
7. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	18	30%	42	70%
8. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	53	88,3%	7	11,7%
9. ¿Cuándo debería iniciar con la toma de las pastillas anticonceptivas?	47	78,3%	13	21,7%
10. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	36	60%	24	40%
11. ¿Qué efecto negativo me podría causar las pastillas anticonceptivas?	50	83,3%	10	16,7%
12. ¿Quiénes pueden tomar las pastillas anticonceptivas?	46	76,7%	14	23,3%
13. ¿Cuándo puedo tomar las pastillas del día siguiente?	48	80%	12	20%
14. ¿Las pastillas del día siguiente son abortivas?	43	71,7%	17	28,3%
15. ¿Puedo ponerme la ampolla anticonceptiva en cualquier momento en mi ciclo menstrual?	29	48,3%	31	51,7%
16. ¿Puedo usar 2 diferentes métodos anticonceptivos como el condón y las pastillas anticonceptivas?	31	51,7%	29	48,3%
17. ¿La T de cobre clásica es un método que contiene hormonas?	46	76,7%	14	23,3%
18. ¿Qué es la T de cobre?	46	76,7%	14	23,3%
19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	46	76,7%	14	23,3%
20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	45	75%	15	25%

Fuente: Cuestionario aplicado N° 1

Nota: En la tabla 2 se detallan las respuestas al cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Tabla 2: Conductas sexuales de los adolescentes.

Conductas sexuales	Si		No		Tal vez		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%

DOI:

eISSN:

¿Tienes o has tenido relaciones sexuales?	17	28,3%	43	71,7%	–	–	60	100%
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	3	5%	45	75%	12	20%	60	100%
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	27	45%	16	26,7%	17	28,3%	60	100%
¿Tú o tu pareja ha gestado alguna vez?	3	5%	57	95%	–	–	60	100%
¿Tienes hijos?	4	6,7%	56	93,3%	–	–	60	100%
¿Has recibido alguna información sobre método anticonceptivo?	57	95%	3	5%	–	–	60	100%
¿Has quedado satisfecho o satisfecha con la información recibida?	47	78,3%	13	21,7%	–	–	60	100%

Fuente: Cuestionario aplicado N° 2

Nota: En la tabla 3 se describen los resultados sobre las conductas sexuales de los adolescentes.

Tabla 4: Fuentes por los que se informaron acerca de los métodos anticonceptivos.

Fuente de información sobre métodos anticonceptivos	N°	%
Centro de salud	21	35%
Escuela (profesor)	19	31,7%
Internet	4	6,7%
Radio o televisión	1	1,7%
Casa	6	10%
Amigos	6	10%
De ninguno	3	5%
Total	60	100%

Fuente: Cuestionario aplicado N° 2

Nota: En la tabla número 4 se relata las fuentes por los cuales los adolescentes recibieron información sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 5: Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

DOI:

eISSN:

Uso de método anticonceptivo	Sí		No		Total	
	N ^o	%	N ^o	%	N ^o	%
¿Alguna vez has usado un método anticonceptivo?	17	28,3%	43	71,7%	60	100%
¿Usas actualmente un método anticonceptivo?	7	11,7%	53	88,3%	60	100%

Fuente: Cuestionario aplicado N° 2

Nota: En la tabla número 5 se aprecia a los adolescentes que alguna vez usaron un método anticonceptivo.

Tabla 6: Distribución del uso de métodos anticonceptivos según tipo en los adolescentes.

Uso de método anticonceptivo		
Qué método anticonceptivo usaste o usas actualmente	N ^o	%
Métodos naturales	2	3,3%
Preservativo	7	11,7%
Pastilla del día siguiente	5	8,3%
Píldoras anticonceptivas	1	1,7%
Ampolla	0	0%
Implante	2	3,3%
Total	17	28,3%

Fuente: Cuestionario aplicado N° 1

Nota: De la tabla 6 se desprende que los métodos anticonceptivos más utilizados por los adolescentes que respondieron que sí usaron alguna vez un método anticonceptivo están el preservativo con un 11,7% (7), seguido de la pastilla del día siguiente con un 8,3% (5).

Prueba de hipótesis general

Tabla 7: Relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso en los adolescentes.

Uso de MAC	Nivel de conocimientos							
	Deficiente		Regular		Bueno		Total	
	N ^o	%	N ^o	%	N ^o	%	N ^o	%
Si	5	8.3	9	15	3	5	17	28.3

DOI:

eISSN:

No	15	25	18	30	10	16.7	43	71.7
Total	20	33.3	27	45	13	21.7	60	100
Uso de MAC	Chi cuadrada		Sig. bilateral		0,734			

Fuente: Elaboración propia

Nota: En la tabla 7 se analiza la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, en donde la gran mayoría de adolescentes que no usaron ningún método anticonceptivo y los que sí usaron alcanzaron un nivel de conocimiento regular. Entonces, teniendo en cuenta que $0,734 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula.

Hipótesis específicas

Tabla 8: Relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y la edad de los adolescentes.

Edad	Nivel de conocimientos							
	Deficiente		Regular		Bueno		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
15	8	13.3	15	25	4	6.7	27	45
16	8	13.3	7	11.7	6	10	21	35
17	4	6.7	4	6.7	1	1.7	9	15
18	0	0	1	1.7	2	3.3	3	5
Total	20	33.3	27	45	13	21.7	60	100
Edad	Chi cuadrada		Sig. bilateral		0,294			

Fuente: Elaboración propia

Nota: La tabla 8 trata sobre la relación entre el nivel de conocimientos y la edad de los adolescentes. Entonces, teniendo en cuenta que $0,294 > 0,05$, se acepta la hipótesis nula.

Tabla 9: Relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el sexo de los adolescentes.

Sexo	Nivel de conocimientos							
	Deficiente		Regular		Bueno		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Varón	11	18.3	15	25	6	10	32	53.3
Mujer	9	15	12	20	7	11.7	28	46.7
Total	20	33.3	27	45	13	21.7	60	100
Sexo	Chi cuadrada		Sig. bilateral		0,842			

Fuente: Elaboración propia

DOI:

eISSN:

Nota: En la tabla 9 se analiza la relación del nivel de conocimiento y el sexo de los adolescentes. Entonces, teniendo en cuenta que $0,842 > 0,05$, se acepta la hipótesis nula.

DISCUSIÓN

Los hallazgos del presente estudio sobre la existencia de relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de Rocchacc, Apurímac, 2024, se puede extraer de los resultados que la mayoría de adolescentes, tanto en el grupo de los que no usaron como la mayoría de los que sí usaron un método anticonceptivo, muestran un nivel de conocimiento de regular a deficiente; lo que estadísticamente demuestra la no existencia de relación entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso de los mismos en los adolescentes bajo estudio. Este hallazgo concuerda con los estudios de Ugwu et al.¹⁷ y Tamay y Alarcón⁴, donde ambas investigaciones obtuvieron resultados similares a la presente investigación, revelando que el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en la población adolescente no tenían relación.

Se ha revelado que el nivel de conocimiento de los adolescentes bajo estudio es regular (45%), lo cual difiere del estudio de Blanco³, quien sostiene que los adolescentes tenían un nivel de conocimiento bajo con un 48,7%. También es diferente del estudio de Fubam et al.¹⁵ quien menciona que la mayoría de los adolescentes, en un 54%, poseían un nivel de conocimientos bueno. En cambio, la investigación de Tamay y Alarcón⁴ coincide con los resultados de este estudio, ya que más de la mitad de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio con un 56,3%. Así mismo, los resultados en cuanto al conocimiento van en consonancia con el estudio de Syndy¹⁴, ya que los adolescentes de su estudio obtuvieron un nivel de conocimiento regular.

El poco conocimiento que poseen los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos repercute negativamente en su salud, incrementando las estadísticas de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y otras consecuencias que generan y son una realidad problemática. Estos hallazgos son respaldados con información que revela que los adolescentes poseen información aún insuficiente sobre los métodos anticonceptivos, requiriendo de mayor información para que puedan asumir su sexualidad con responsabilidad. La educación sexual incluye temas de prevención de embarazos en los adolescentes, y uno de los temas fundamentales es la metodología anticonceptiva, lo cual resulta ser un componente clave para disminuir problemas de embarazo adolescente, infecciones de transmisión sexual, abortos, entre otros. Debido a todo ello, es importante considerar que los adolescentes puedan acceder a recibir información completa respecto a los métodos anticonceptivos por profesionales idóneos en estos temas.

En cuanto a la vida sexual de los adolescentes encuestados, el 71,7% (43) de ellos refiere no haber iniciado a tener relaciones sexuales, a diferencia de la otra minoría que menciona ya haber iniciado su vida sexual. Esta información coincide con la investigación de Pleaner et al.¹⁸, en donde menciona que el 18,3% de adolescentes mencionan haber iniciado a tener

DOI:

eISSN:

relaciones sexuales, siendo este porcentaje la minoría. Así también, Mostert et al.¹⁶ demuestra que el 26,6% de estudiantes ya son sexualmente activos, representando el porcentaje más bajo a diferencia de los adolescentes que aún no inician su vida sexual.

Dentro de los adolescentes que ya empezaron con su vida sexual, el 28,34% (17), el 21,67% (13) iniciaron a tener relaciones sexuales a una edad temprana (15 años o menos); en efecto, este resultado coincide con lo investigado por Mostert et al.¹⁶ quien refiere que los adolescentes tienen prácticas sexuales inseguras incluso desde una edad temprana. Los resultados arrojaron que las fuentes que informaron acerca de los métodos anticonceptivos que obtuvieron los adolescentes fueron principalmente los establecimientos de salud con un 35% (21), seguido de las escuelas (profesores). Mostert et al.¹⁶ muestran hallazgos que difieren del presente estudio, ya que revelaron que la principal fuente de información de los MAC en su estudio fueron los programas escolares con un 58%.

El hecho que los adolescentes del presente estudio hayan manifestado que sus principales fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos hayan sido de fuentes confiables (establecimientos de salud y escuelas), no ha garantizado que ellos posean una información adecuada, ya que en su mayoría de ellos poseen información de regular a deficiente, lo cual se contradice con su fuente de información sobre métodos anticonceptivos, lo cual llama a la reflexión acerca de la calidad de información que los adolescentes están recibiendo en éstos 2 puntos de información; debido a que tal vez esa información es insuficiente en contenido y en tiempo, reflejándose en el débil conocimiento que los adolescentes del estudio poseen.

Dentro de los métodos anticonceptivos de elección por parte de los estudiantes de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre, se encontró al preservativo como el método más utilizado con un 11,7% (7), seguido por las pastillas del día siguiente en un 8,3% (5). Los hallazgos del presente estudio revelan que los adolescentes no poseen un conocimiento adecuado de los métodos anticonceptivos; por ende, la forma de su uso tampoco sería la adecuada; representando ser una necesidad latente en este grupo etario e implementar estrategias con el objetivo de mejorar estos conocimientos representa un gran desafío para los profesionales de la salud, principalmente debido a que promover información y el uso de métodos anticonceptivos en esta población resulta ser controversial. Sin embargo, los resultados hallados en el presente estudio resultan ser evidencias fuertes que respaldan su divulgación en la población adolescente.

CONCLUSIONES

Respondiendo al objetivo general del estudio, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de Rocchacc, Apurímac, 2024. Es decir, los adolescentes probablemente aún poseen una información de deficiente a regular, lo cual limita el uso adecuado de los métodos anticonceptivos. El nivel de conocimiento que tienen los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos fue de nivel regular en un 45%, seguido de conocimiento deficiente con un 33,3% y un

DOI:

eISSN:

conocimiento bueno del 21,6%. Un 45% de los adolescentes que han iniciado su vida sexual activa utiliza métodos anticonceptivos, de los cuales la mayoría de ellos utiliza el preservativo en un 11,7% (7), seguido de las pastillas de emergencia en un 8,3% (5). No se estableció una relación significativa entre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y la edad de los adolescentes, lo que quiere decir que, cuanto más edad tiene el adolescente, el nivel de conocimiento que éste posee respecto a los métodos anticonceptivos fue inversamente proporcional a su edad. Asimismo, no se han encontrado amplias diferencias en cuanto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los varones y las mujeres adolescentes bajo estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sharon L. Anticoncepción y embarazo en adolescentes. An Emb adolescent. [Internet]. 2022 [citado 2 de enero de 2024]; Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/salud-infantil/problemas-en-los-adolescentes/anticoncepci%C3%B3n-y-embarazo-en-adolescentes>
2. Beltrán M, María D, Torrecillas R, Dolores S, Gálvez U. Conocimientos en educación sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes. [Internet]. 2018 [citado 30 mayo de 2024].
3. Blanco AP. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural [Internet]. 2020 [citado 28 de mayo de 2024]; 85(5) Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S07177526202000050058
4. Tamay DMU, Asenjo-Alarcón JA. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Revista científica CURAE. 23 de noviembre de 2020; 3 (2):16-25. Disponible en: <https://doi.org/10.26495/curae.v3i2.1432>
5. ENDES. Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2020 [Internet]. 2020 [citado 31 de mayo de 2024]; Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
6. Ora A, Brigiht RSC. Nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual y actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería, universidad nacional autónoma de chota, 2022. [tesis para optar título profesional]. Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2022. 75 p. Disponible en: <https://repositorio.unach.edu.pe/handle/20.500.14142/375>
7. OMS. Salud del adolescente. OMS [Internet]. [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
8. Cusiquispe VY, Pultay SY Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. [Tesis para optar el título profesional]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2018. 67 p. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DOI:

eISSN:

9. Ituyán LDM, Martínez JDT, Forero PH, Rodríguez LKA, Romero JC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas. *Revista Cubana de Medicina General Integral* [Internet]. 16 de diciembre de 2019 [citado 29 de mayo de 2024]; 35(4). Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/897>
10. Figuerado C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas. *Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Boletín Médico de Postgrado*.2022; 38 (1) Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835>
11. Salinas SEB, Ortega DLG, Rosas VAU, Zhizhpón AAC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *RECIMUNDO*. 6 de noviembre de 2020;4(4):236-48. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/943>
12. Cieza Guevara CM. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Chugur, Cajamarca, 2022. *Universidad Nacional de Cajamarca* [Internet]. 9 de agosto de 2023 [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5959>
13. Soto Mas F, Lacoste Marín JA, Papenfuss RL, Gutiérrez León A. El modelo de creencias de salud. Un enfoque teórico para la prevención del sida. *Revista Española de Salud Pública*. 1997;71(4):335-41. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57271997000400002
14. Sindy YPF. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio agropecuario-San Jerónimo [Tesis para optar el título profesional]. Andahuaylas: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2023.105 p. Disponible en: https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8100/253T20230645_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
15. Fubam RM, Tendongfor N, Olayemi O, Odukogbe ATA. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de adolescente de secundaria de Fako, Camerún. *Plan internacional* [Internet] 2022; 41:340 Disponible en: https://planinternational.org/srhr/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw6uWyBhD1ARIsAIMcADo1RpPg2RBQwaOHbyp9GuSuGHEGqkvRtmyrJ3xI0zi9E8nNVm3ZO0waAtebEALw_wcB
16. Mostert K, Sethole KM, Khumisi O, Peu D, Thambura J, Ngunyulu RN, et al. Conocimiento y práctica sexual de estudiantes adolescentes en una escuela rural de Sudáfrica. *Ciencias de la salud africanas*. [Internet] 20 de abril de 2020; 20(1):28-38. Disponible en: <https://doi.org/10.4314/ahs.v20i1.6>
17. Ugwu NH, Igwe I, Nwokeoma BN, Ajuzie HD, Iwuamadi KC, Ezike SC, et al. Conocimiento y uso de los servicios de salud sexual y reproductiva por parte de los adolescentes en el territorio de la Capital Federal, Nigeria. *Revista africana de salud reproductiva*. 15 de agosto de 2022; 26(6):80-8. Disponible en: <https://www.ajol.info/index.php/ajrh/article/view/229725>

DOI:

eISSN:

18. Pleaner M. Conocimientos, percepciones y experiencias sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de estudiantes adolescentes de tres municipios sudafricanos. *Gates Open Research* [Internet], 2022. [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://gatesopenresearch.org/articles/6-60/v2>
19. Cabezas Moran M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Manuel Vivanco Altamirano, 2020. [tesis para optar título profesional], Andahuaylas: Universidad de San Antonio Abad del Cusco; 2021.100 p. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/6092>
20. Silva PR. Más de medio millón de menores de edad dieron a luz en Perú en la última década. *infobae*. [Internet] 2024 [citado 31 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.infobae.com/peru/2024/04/14/aumentan-casos-de-embarazo-en-menores-de-edad-lima-loreto-y-la-libertad-registran-3086-partos/>
21. Fernández Díaz NJ. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4o y 5o año del Colegio Champagnat - Cajamarca 2022. Universidad Nacional de Cajamarca [Internet]. 20 de diciembre de 2022 [citado 29 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5275>
22. Sánchez Acuña JA, Gutiérrez Cuba BM. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. Universidad Continental [Internet]. 2022 [citado 29 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
23. INEI. Las adolescentes y su comportamiento reproductivo 2013 [Internet]. Perú; 2015 [citado 15 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1199/libro.pdf
24. MINSA. Norma técnica de salud de planificación familiar. [Internet] 1ª edición. Lima: Industria gráfica MACOLE S.R.L; 2017. [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>